|  |
| --- |
| **ИИН-850607401685****ШАЛТАЕВА Ардақ Койшибайқызы,****Саттар Ерубаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.****Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы****НЕГІЗГІ ЖӘНЕ ТУЫНДЫ ЗАТ ЕСІМ** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есімді анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап береді негізгі, туынды зат есімді анықтау. |
| **Құндылықтар** | Ұлттық мүдде: Қазақ тілінің аясын кеңейту. |
| **О.Д.Д** | Білу, түсіну, қолдану. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| С**абақтың басы****3 минут****Өткенді пысықтау****5 минут****Сабақтың ортасы****27 минут****Сергіту сәтті****2 минут****Сабақты қорыту****6 минут****Кері байланыс****2 минут** | Психологиялық ахуал Үй тапсырмасын тексеру Оқу тапсырмасын тексеру:«Серпілген сауал» әдісіСұрақтарға жауап береді.33-жаттығуМәтінді оқы.Қарамен жазылған сөздердің түбірін тап.**Кітап,мал,құстың,малдың,аңның, мүсіндердің.**Жаңа сабақ «Асығың алшысынан түссін» асықтар арқылы сұрақтарға жауап беру.1. **Оқу** – инемен **құдық** қазғандай .
2. Аз сөз– **алтын,**

 Көп сөз – **көмір.**1. **Асық** ойнаған озар,

**Доп** ойнаған тозар. 1. Жақсы **кітап** жан азығы .
2. **Мақал** сөздің мәйегі.
3. **Өнерлі** өрге озар.
4. **Суретші** сурет салады.
5. **Сыйлық** алған қандай керемет.
6. Менің анам **аспазшы**.
7. **Көрші** қонаққа шақырды.

ЕББҚ Көркем жазу  35-жаттығу. Тыңдалым Мәтінді тыңда.Өнерлі балаМәтін мазмұны бойынша төмендегі ақпараттардың дұрыс бұрыстығын анықта «Дұрыс па, бұрыс па» ойыны* Өсер анасымен бірге қонаққа келді.
* Бекжан, Гүлжандармен қосылып кітап оқыды.
* Гүлжан дауысын шығармай жылады.
* «Зымыран» ойыншығы Өсерге ұнады.
* Өсер ойыншықты желім, ермексаздың көмегімен жөндеді.
* Өсерді өнерлі бала екенсің деп мақтады.

ЕББҚ Суретпен жұмыс36-жаттығу. Топтық жұмыс«Суретті сөйлет» әдісіБелгілі суретші Ағымсалы Дүзелхановтың «Аңшылық»Атты суреттіне зер сал.Сурет несімен қызықтырды?Сурет бойынша қысқа мәтін құрастыр. 37-жаттығу. Дәптермен жұмысӨтірік өлеңнің қатесін түзеп жаз.Шалғы қайрап қайрақпен,Шұбат іштім қаймақпен.Шортан аулап қармақпен,Шөп қоршадым қармақпен.ЕББҚ38-тапсырма. Ауызша Сызбадағы сурет пен тірек сөздерді пайдаланып, мәтін құрап айт.Үй тапсырмасы:39-тапсырма«Пирамидадағы» цифрларды» нақыл сөз шығатындай ретпен орналастырады.«Құсымызды ұясына қондырайық» негізгі және туынды зат есімді құстарды өз ұясына қондырады. | Амандасады.Жақсы тілектер айтады.Үй тапсырмасын тексертеді.Серпілген сауалға жауап бередіСұрақ-жауапҚима қағаздардан сөйлем ішіндегі негізгі және туынды зат есімдерді анықтайды.Берілген тапсырманы әдемі, көркем жазуМәтінмен жұмыс жасайды.Мәтін мазмұны бойынша бағытталған сұрақтардың дұрыс, бұрыстығын анықтайды.Берілген суреттерден негізгі және туынды зат есімді табады.«Суретті сөйлет» әдіс бойынша суреттен мәтін құрастырып, негізгі және туынды зат есімді анықтайды.Суретпен жұмысТапсырманы дәптерге орындайды.Тапсырманы ауызша орындайды.«Пирамидағы цифрлардан нақыл сөз жазып келеді.Кері байланыс жасайды. | images (2)ҚБ: «Домбыра» әдісі **Дескриптор:** Оқу тапсырмасын тексереді-1бСұрақтарға жауап береді-1бДескриптор: Сөйлемді оқып, негізгі және туынды зат есімді анықтайды -1 б «Жарайсың»«Керемет»«Сенің қолыңнан бәрі келеді!»**Дескриптор**:\*Мәтіннің мазмұны бойынша ақпараттың дұрыс, бұрыстығын анықтайды-1б\*Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз көзқарастарын білдіреді-1б\* Нақты ақпараттарды ажырата біледі -1б**Дескриптор:**«Аңшылық» атты суреттіне зер саладыСурет бойынша қысқа мәтін құрастырады-1бНегізгі және туынды зат есімді анықтайды-1бДескриптор:Өтірік өлеңнің қатесін түзеп жазады-1бТірек сөздерді пайдаланып мәтін құрайды-1б | Көңіл күй стикерлеріОқулықБез названия (1)Қима қағаздарыАсықтарОқулықБез названия«Өнерлі бала»мәтінін тыңдайдыОқулықТаратпа парақтарОқушы жұмысыОқулықЖазба дәптеріОқулықҚұс ұясы, Құстар |